Аналитическая справка по стартовому мониторингу развития умений и навыков детей ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п. Шантобе при ОО по г. Степногорск управления образования Акмолинской области в 2021-2022 учебном году

В период с 10.09.2021 г. по 20.09.2022 г. с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми в детском саду был проведен **стартовый** мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного возраста ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п. Шантобе.
Задачи:

1. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов стартового мониторинга развития умений и навыков детей дошкольного возраста.

Предполагаемый результат мониторинга – повышение эффективности образовательного процесса.

Методы мониторинга: наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ГККП.

Исследовалось освоение детьми Типовой учебной программы ДВО (Приказ МОН РК от 20.12.2012 №557 по пяти образовательным областям: здоровье, познание, социум, коммуникация, творчество.

Стартовый мониторинг проводился в «Листе наблюдений», разработанных Республиканским центром «Дошкольное детство» «Методических рекомендаций по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста» (Астана – 2018)

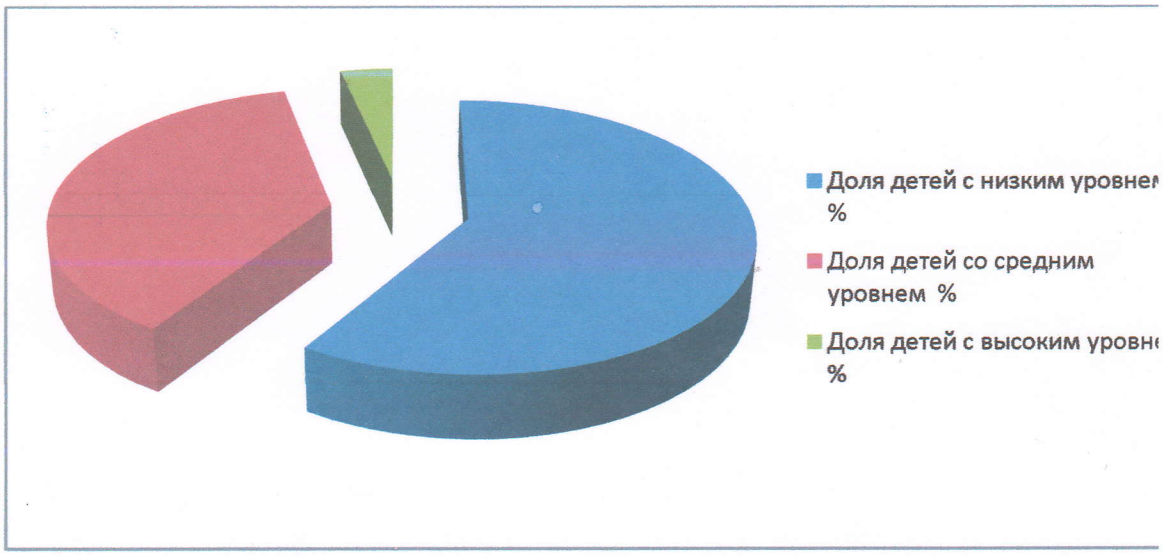
В соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об организации образовательного процесса в ДО РК в 2021-2022 учебном году» (рекомендовано решением Научно-методического совета РЦ «Дошкольное детство» Протокол №6 от 26.07.2021г) педагогическая диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.
Списочный состав детского сада составляет на начало учебного года 64 человек.
Так, были выявлены следующие результаты:

Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей

Учебный год: _2021-2022_Дошкольная организация: ГККП "Детский сад №6 "Мерей" п. Шантобе при ОО по г. Степногорск управления образования Акмолинской области__

№	Наименование группы	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	младшая группа "Теремок"	9	7	2	0
2	средняя группа "Сказка"	16	16	0	0
3	старшая группа "Лучики"	16	9	7	0
5	предшкольная группа"Гномики"	15	1	12	2
		общее количество детей по ДО	Доля детей с низким уровнем %	Доля детей со средним уровнем %	Доля детей с высоким уровнем %
		100	59	37,5	3,5
		56	33	21	2



Таким образом, сравнительный анализ показал проблемы по выполнению Типовой учебной программы ДВО по всем образовательным областям на начало учебного года. Добиться повышения результатов удастся благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

методист _____ Петрова Н.И.