

Информация
о результатах итогового этапа мониторинга
по усвоению содержания Типовой учебной программы
воспитанниками дошкольных организаций и предшкольных
классов школ (лицеев, гимназий)
ГККП «Детский сад №6 «Мерей» п. Шантобе при ОО по г.
Степногорск управления образования Акмолинской области
2022-2023 учебный год

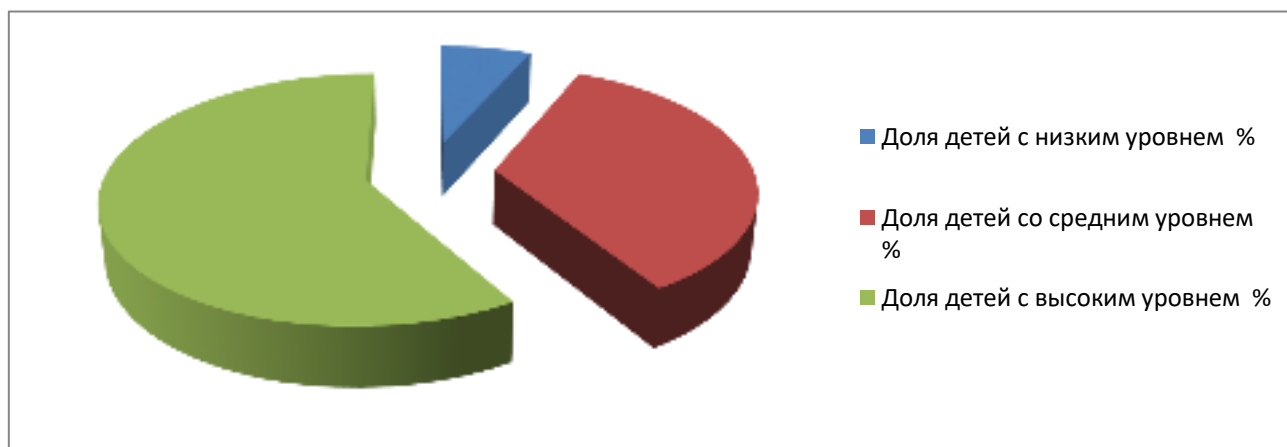
Для получения информации об эффективности воспитательно-образовательного процесса, а также о динамике развития детей по итогам 2022-2023 учебного года был проведен итоговый этап мониторинга в обновлённом формате. Разработана система индикаторов по отслеживанию уровня развития умений и навыков дошкольников в соответствии с критериями. Критерии мониторинга сформированы в соответствии с возрастом детей, их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков.

Цель: отслеживание уровня достижения детьми и педагогом ожидаемых результатов, определенных в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребенком в соответствии с возрастом детей.

Итоговым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено **73** ребенка детского сада, что составляет 100%.

Согласно результатам итогового этапа мониторинга высокий и средний уровень достижений детьми детского сада составил 69 детей, что дает 94%.

Уровень усвоения содержания ТУПр ДВО детьми дошкольного возраста детского сад №6 «Мерей» п. Шантобе



№	Наименование группы	Количество детей	низкий	средний	высокий
1	младшая группа "Теремок"	20	3	6	11
2	средняя группа «Гномики»	22	0	1	21
3	старшая группа "Сказка"	18	1	3	14
5	предшкольная группа "Лучики"	13	0	1	12
		общее количество детей по ДО 100%	Доля детей с низким уровнем %	Доля детей со средним уровнем %	Доля детей с высоким уровнем %
			6	15	79
		73	4	11	58

В дошкольной организации на основании наблюдения за детьми, бесед, анализа детских работ, педагоги отслеживают развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни. По результатам мониторинга им заполняются листы наблюдения, в котором представлены критерии мониторинга (ожидаемые результаты) и 3 соответствующих индикатора развития ребенка.

Уровень усвоения содержания ТУПр
детьми младшей группы «Теремок» по критериям:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	13	5	2
	65	25	10
Развитие коммуникативных навыков	10	5	5
	50	25	25
Развитие	10	6	4

познавательных и интеллектуальных навыков	30	20	50
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	10	6	4
	30	20	50
Формирование социально-эмоциональных навыков	10	7	3
	50	35	15
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	17		3
	85%		15%

Уровень усвоения содержания ТУПр
детьми средней группы «Гномики» по критериям:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	21	1	0
	95%	5%	0%
Развитие коммуникативных навыков	20	1	1
	90%	5%	5%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	21	1	0
	95%	5%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	20	1	1
	90%	5%	5%
Формирование социально-эмоциональных навыков	22	0	0
	100%	0%	0%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	21		
	95%		5%

Уровень усвоения содержания ТУПр
детьми старшей группы «Сказка» по критериям:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	13	4	1
	72%	22%	6%
Развитие коммуникативных навыков	11	4	3
	61%	22%	17%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	15	2	1
	83%	11%	6%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	4	1
	72%	22%	6%
Формирование социально-эмоциональных навыков	16	1	1
	88%	6%	6%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	17		1
	94%		6%

Уровень усвоения содержания ТУПр
детьми дошкольной группы «Лучики» по критериям:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	13	0	0
	100%	0%	0%
Развитие коммуникативных навыков	12	1	0
	92%	8%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	12	1	0
	92%	8%	0%
Развитие творческих	12	1	0

навыков, исследовательской деятельности детей	92%	8%	0%
Формирование социально- эмоциональных навыков	12	1	0
	92%	8%	0%
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	12		1
	92%		8%

По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы дети предшкольной группы «Лучики» показали 92%

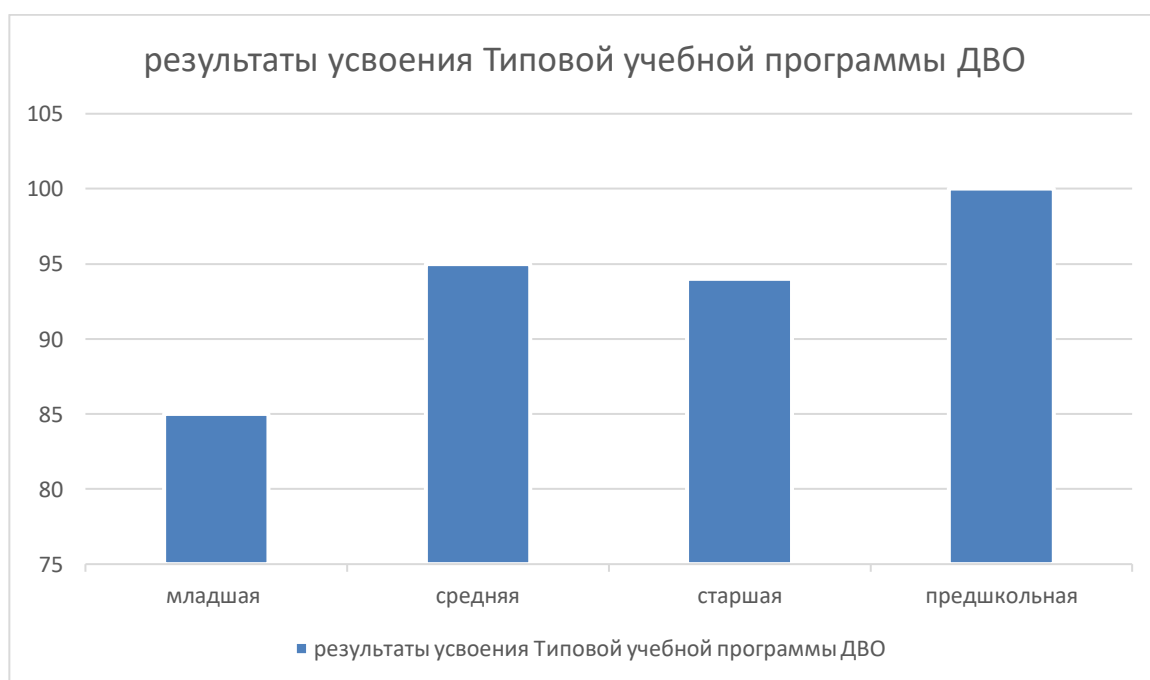
По результатам итогового этапа мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения высокий и средний уровни усвоения программы показали дети групп:

Младшая группа «Теремок» 85%

Средняя группа «Гномики» 95%

Старшая группа «Сказка» 94%

Предшкольная группа «Лучики» 92%



В разрезе критериев мониторинга, соответствующие ожидаемым результатам ТУПр ДВО, между уровнями усвоения навыков значительная разница.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	60	10	3
	82	14	4
Развитие коммуникативных навыков	53	11	9
	72,6	15,1	12,3
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	58	10	5
	79,5	13,7	68
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	55	12	6
	75,3	16,4	8,2
Формирование социально-эмоциональных навыков	61	9	4
	83,6	12,3	5,5
Итого результат с высоким и средним уровнем навыков	68		5
	94%		6%

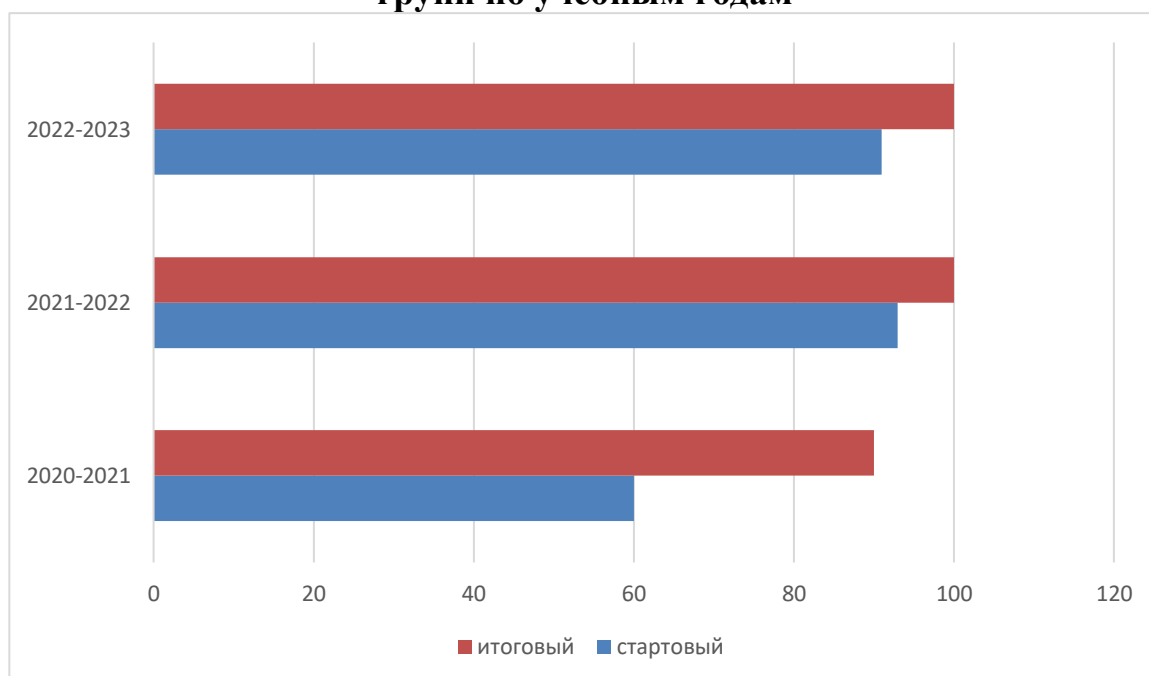
Итоговым этапом мониторинга по усвоению Типовой учебной программы охвачено 73 ребенка детского сада, что составляет 100%.

Согласно результатам итогового этапа мониторинга высокий и средний уровень достижений детьми детского сада составил 69 детей, что дает 94%.

Проведен сравнительный анализ результатов итогового контроля развития умений и навыков детей дошкольных групп с 2020 по 2023 год, где наблюдается стабильный рост.

Дети дошкольных групп	итоговый		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
	95%	98%	100%
(дети 5 лет)			

Сравнительный анализ усвоения содержания ТУПР детьми дошкольных групп по учебным годам



Из проведенного анализа уровня развития умений и навыков детей даны следующие рекомендации:

- принятие дополнительных мер по повышению уровня развития умений навыков детей, уделяя особое внимание детям с низкими показателями, при необходимости внести коррективы в педагогический процесс.

Таким образом, обновленный формат мониторинга позволяет определить усвоение детьми содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата и эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс со всей группой и индивидуально с ребенком, спланировать предстоящую работу по индивидуальной карте развития ребенка.

